



# 书香班级阅读活动 2020 年工作总结

阅读研究与推广中心

2020 年 12 月 25 日

# 目录

一、项目背景 .....	3
1. 项目概述 .....	3
2. 项目目标 .....	3
二、项目流程安排 .....	3
三、项目实施情况 .....	4
1. 参与情况 .....	4
2. 项目产出 .....	5
3. 项目反馈 .....	5
3.1 成效评估 .....	5
3.2 教师反馈 .....	6
4. 项目总结 .....	6
4.1 项目亮点 .....	6
4.2 项目建议 .....	7
四、关于我们 .....	错误!未定义书签。

## 一、项目背景

### 1. 项目概述

满天星青少年公益发展中心(下称:满天星公益)的使命是提高乡村儿童阅读的品质,为实现这一使命,满天星公益结合[英]艾登钱伯斯阅读循环圈理论和多年的项目实践,提出了以县域儿童阅读推广联盟为模式的乡村儿童阅读推广解决方案。

“书香班级”阅读活动是满天星公益县域儿童阅读推广联盟解决方案“阅读活动”模块中一项。目的是为儿童组织丰富合适的阅读活动,培养阅读的兴趣;鼓励儿童表达阅读所获,鼓励其和同伴分享阅读所得,为儿童在阅读过程中和阅读后提供更多的回应和输出的机会,同时通过活动,发掘和带动更多乡村老师参与到阅读推广工作中。

本学期书香班级阅读活动贴合新冠疫情大背景,积极响应广东省教育厅关于要求各校精心组织“复学第一课”的精神,特别推出“新冠肺炎”“传统文化”“语言表达”三大主题书香班级阅读活动,让老师减轻筹备压力,带领孩子们通过阅读正面认识疫情,培养阅读兴趣。

### 2. 项目目标

- 2.1 组织乡村学生参与丰富的阅读活动,培养阅读的兴趣;
- 2.2 鼓励学生表达阅读所获,鼓励其和同伴分享阅读所得;
- 2.3 为儿童在阅读过程中和阅读后提供更多的回应和输出的机会;
- 2.4 在趣味多元的阅读活动中展示自我;
- 2.5 发掘和带动更多乡村老师参与到阅读推广工作中。

## 二、项目流程安排

时间	活动分类	工作计划内容	
<b>上半年:新兴县、郁南县、剑河县、连平县</b>			
2020年1月-2月	项目会	1	讨论整体预案
		2	讨论细化方案
		3	完善项目时间推进表
2020年2月-3月	设计活动方案	4	调整活动库主题细化活动方案
		5	撰写及完成2020年书香班级策划书
		6	设计灵析问卷报名及反馈表单
		7	完善指引文档
		8	活动库主题推荐书单
2020年4月		9	定稿活动配套文件
		10	确定奖品种类并与厂家沟通定制制作
2020年5月	申请筹备及跟进	11	联系教育局,沟通活动安排及所需协助
		12	活动推文、指引文档撰写、发布及开放申请
		13	跟进报名情况,及时作邀请或截止提醒,跟进县域微信群情况,及时答疑
2020年6月		14	报名截止及数据统计

2020 年 5 月-7 月		15	完成报名老师拉群，进行答疑
2020 年 6 月	奖品采购及派发	16	采购奖品，起草并签订合同
2020 年 6 月-7 月		17	在活动微信群跟进反馈进度，及时答疑
		18	每半月定期收集校方奖品申领数据
		19	整理打包清单以及寄送清单
		20	跟进申领老师接收物料情况
2020 年 7 月	反馈及总结	21	整理活动反馈问卷，作总结报告
		22	召开项目会，作整体活动复盘总结
		23	财务报销及决算表、结项报告
<b>下半年：仁化县</b>			
2020 年 9 月	申请筹备及跟进	24	联系教育局，沟通活动安排及所需协助
		25	活动发布及开放申请
		26	跟进报名情况，及时作邀请或截止提醒，跟进县域微信群情况，及时答疑
		27	报名截止及数据统计
		28	完成报名老师拉群，进行答疑
2020 年 10-11 月	奖品采购及派发	29	在活动微信群跟进反馈进度，及时答疑
		30	每半月定期收集校方奖品申领数据
		31	整理打包清单以及寄送清单
		32	跟进申领老师接收物料情况
2020 年 12 月	反馈及总结	33	整理活动反馈问卷，作总结报告
		34	召开项目会，作整体活动复盘总结
		35	财务报销及决算表、结项报告

### 三、项目实施情况

#### 1. 参与情况

2020 年书香班级阅读活动分两个学期开展，共有来自广东省云浮市新兴县及郁南县、广东省河源市连平县、广东省韶关市仁化县、贵州省黔东南苗族侗族自治州剑河县五个县域共计 94 所学校的 467 个班级报名申请活动，报名学生人数达到 19619 人。截止 11 月 30 日最后一批奖品申请，本年度共有 61 所学校 289 个班级开展书香班级阅读活动，共有 12169 学生参与活动。

县域	新兴县	郁南县	剑河县	连平县	仁化县
参与班级	160	66	4	16	43
参与人数	6409	2983	133	779	1865

活动主题	新冠肺炎	语言表达	传统文化	自主选择
参与班级	143	28	86	32



左图-教师在开展新冠肺炎主题活动



右图-学生在介绍节气习俗

## 2. 项目产出

1. 新兴县、郁南县、剑河县、连平县、仁化县小学阅读联盟一至六年级“书香班级”阅读活动获奖学生作品及才艺展示 289 个班次。
2. 新兴县、郁南县、剑河县、仁化县小学阅读活动 15 份优秀教案作品，14 位“最佳创意奖”老师。



左图-学生作品：传统文化折叠书



右图-学生作品：新冠肺炎主题手抄报

## 3. 项目反馈

### 3.1 成效评估

本年度书香班级阅读活动共收集 289 份活动反馈，根据数据分析，在学生参与积极性、激发学生阅读兴趣度、活动操作性和支持老师开展阅读活动经验四个方面上都获得了平均 9 分以上的评分，说明项目得到了老师和学生的一致认可和欢迎。

反馈项目	平均分
学生参与活动的积极性	9.21 分
活动激发了学生对阅读的兴趣	9.03 分
活动设置操作性强且开展简单	9.02 分
为教师自行开展阅读活动积累了丰富经验	9.13 分

## 3.2 教师反馈

### 3.2.1 经验分享

主要类别	具体经验
活动准备	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提前布置任务，通过小任务驱动的方式激励学生参与；</li> <li>2. 先进行家庭共读，再在班级中分享，将家长融入到阅读活动之中，鼓励家长带动学生阅读。</li> </ol>
组织方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分利用绘本、PPT 材料、影像影音材料、互联网平台等资源激励学生行动起来；</li> <li>2. 通过设计游戏、生活引入、小竞赛等方式提升学生参与积极性；</li> <li>3. 活动前组织学生到校医室和各楼层“新冠肺炎病毒”宣传专栏等详细讲了解。</li> </ol>

### 3.2.2 改进之处

主要类别	具体建议
活动方案	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期待活动的主题和形式更加多样化；</li> <li>2. 期待活动方案更细节步骤以提高可操作性；</li> <li>3. 学生日常的积累不足，较难开展相关活动，建议提供不同难度的活动；</li> <li>4. 部分学生参与度、上台展示积极性不高，建议提供不同形式的参与形式；</li> <li>5. 建议评奖机制可以提供更具体的指引。</li> </ol>
资源（物料）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. PPT 字体普遍较小，后排学生观看比较困难；</li> <li>2. 希望奖品类型可以更丰富；</li> <li>3. 希望推荐绘本能有拼音注音，以便于低年级学生阅读。</li> </ol>

## 4. 项目总结

### 4.1 项目亮点

#### 4.1.1 响应教育厅精神，回应教师需求

联盟校由于新冠肺炎病毒影响延迟开学，导致了教师在开学时需要进行紧张的课时安排及严格的防疫准备，因此教师面临着较大的复学筹备压力。满天星公益积极响应广东省教育厅《关于做好 2020 年春季学期中小学教育教学工作的通知》关于要求各校精心组织“复学第一课”的精神，特别推出“新冠肺炎”、“传统文化”、“语言表达”三大主题书香班级阅读活动，从而协助教师开展“复学第一课”，减轻教师复学筹备压力。

本次书香班级阅读活动时间为 6 月-7 月以及 10 月-11 月，期间包括六一儿童节以及端午、国庆节等节日，项目组工作人员与教师沟通中了解到，大部分教师也会结合节日举办相应的节庆活动。因此项目工作人员在宣传书香班级阅读活动中也强调活动库的丰富性与趣味性，引导教师将阅读活动与节庆活动结合，提高教师参与活动的意愿与积极性。

#### 4.1.2 活动库迭代更新，优化活动方案

书香班级阅读活动库每年度都会进行迭代更新，本年度考虑到新冠肺炎疫情影响，及时在活动主题上进行调整及回应，并在撰写推文时说明清楚主题活动与当下疫情的联系，以及如何响应了教育厅精神及回应了教师需求，从而吸引更多教师进行报名。最终共有 289 个班级开展了书香班级阅读活动，考虑到复学后学

校课时紧张和教师工作量剧增的情况，参与班级数量较为可观。

另外，在过往详尽的指引文档基础上，本年度对其进行了能更突出重点和清晰美观的排版，更便于教师查阅和了解活动方案，清晰活动流程安排。并且项目工作人员针对“新冠肺炎”主题提供了活动 PPT，降低了教师备课压力，以便于教师实际开展活动。

#### 4.1.3 优化活动激励标准，简化评奖流程

过往书香班级阅读活动激励标准为按班级人数 5%、10%、15%、70%，分别评选出活动的一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖。尽管标准细致，激励具有层次感，但在实际操作中存在一定困难，包括教师需要自行制定各奖项评选的细化标准、教师将比例换算班级人数时容易出现误差、项目工作人员整理数据表单的时间成本较高等等。另外，因书香活动奖品的种类比较单一以及重复地在各种活动发放，并且以笔记本、作业登记本等文具类奖品为主，根据教师反馈，学生期待奖品类型可以更丰富。

针对以上问题，本年度书香班级阅读活动优化活动激励标准，调整为每班优胜奖 10 名，剩余参与学生为积极参与奖，大大简化了教师的评奖流程，并且同样能达成激励更多学生参与的目的。奖品也进行了迭代更新，优胜奖为富有趣味的手工材料，并根据开展的活动主题配备不同种类的手工材料，积极参与奖为更为卡通的朵拉文件夹，整体奖品选择更符合学生兴趣和喜好。



左图-书香班级阅读活动颁奖



右图-学生展示获得的奖品

## 4.2 项目建议

### 4.2.1 优化项目规划内容

本年度活动库迭代更新后为“新冠肺炎”、“传统文化”、“语言表达”三大主题，每个主题各有三个活动，共九个活动供教师选择开展，与往年五大主题十五个方案对比，在活动库的多样性方面存在一定差异。但本年度活动库的活动主题实际上是基于新冠肺炎疫情的调整，并且弱化了年级划分，在同一活动方案中设置不同难度的让教师选择。另外，有个别教师反馈活动方案对于低年级学生难度较高或建议高年级的活动可适当增加难度。因此在下一年度的活动库迭代更新时，项目工作人员需更关注活动形式的多样化与年级难度的协调。

本次活动也鼓励老师自行设计活动并提交教案，项目工作人员经过筛选评选出 15 份优秀教案，未来可在完善后加入到活动库中。考虑到项目工作人员的精力分配及时间成本，可以联动阅读研究部门同事及时对本次活动库方案进行课件制作，并在活动库迭代更新时，力所能及地提供更多补充资源，包括更多推荐绘本、视频等。

#### 4.2.2 探索项目高效执行方式

在整体项目执行过程中，数据整理占据项目时间成本的较大部分。尽管在设置灵析表单时已经强调需要输入详细的学校名称，但实际情况下仍有较多教师忽略，导致数据收集的学校名称彼此差异较大，难以直接进行数据统计。因此项目工作人员需要进行数据统计的学习，提升数据处理效率，从而达到更高效地进行数据整理和核对。并且可以在设计环节进行更多思考，如设置模糊输入后选择学校全称，以减少学校名称差异。