

周次	第5周	领域	阅读素养教育	课程名称	六何法摘大意（一）	对象	三年级上
教学目标	学生认识“六何法”的基本要素（何人、何时、何地、何事、何故、如何），并会初步运用。						
教材分析	重点	介绍“六何法”的要素。					
	难点	从故事复述中找出共同点，归纳出“六何法”中的六个元素的内容。					
	教具	课件PPT、《学生阅读手册》					
教学步骤		教师活动			学生活动		
一、课堂导入（4分钟）		1.视频导入，引起学生的兴趣。（4分钟） （1）播放视频《大熊睡不着》（1分30秒），播放之前让学生思考两个问题（见右栏）； （2）邀请两个学生回答播放视频之前的两个问题。 （3）老师：看来同学们都看得很认真，都知道雪人用了什么办法帮助大熊入睡。当然，最后在雪人老师的帮助下，大熊终于成功睡着了！但是又有一只小熊说它总是睡不着了，那它会怎么办呢？谁能够帮帮它呢？我们一起来读一下这个故事！			1.思考两个问题： （1）小雪人用了哪些办法帮助大熊睡觉，最后结果如何？ （2）最后雪人老师用了什么办法帮助大熊睡觉？ 2.举手回答问题。		
二、课堂活动（33分钟）		2.讲述绘本故事，了解故事大意。（16分钟） （1）介绍书名，引导学生留意封面信息。 提问：看封面猜测“你睡不着吗？”这句话是对谁讲的？绘本讲的是关于谁的故事？（大大熊和小小熊的故事） （2）从“从前有两只熊”讲到“他指着‘熊熊洞’的外面，黑漆漆的一片。”，提问：当小小熊第四次说很黑，一直打断大大熊看书的时候，你觉得大大熊会生气吗？接下来大大熊会做什么？（大大熊不会生气；她会想办法让小小熊不怕黑） （3）继续从“大大熊一看，觉得小小熊说得对”讲到正文结束。 （4）分享故事意蕴：小小熊渴望大大熊的陪伴，大大熊也很认真和耐心：爱就是这样子，即使重复很多遍，即使会打扰对方。同学们也要用耐心和认真对待自己身边的人。			3.听故事，举手回答问题。		
		3.邀请1个学生复述故事。（2分钟） 4.介绍“六何法”，用这个方法复述故事大意。（15分钟） （1）介绍“六何法”：要把一个故事/一件事讲清楚，一般需要表达六个方面的信息——who（何人）、when（何时）、where（何地）、what（何事）、why（何故）、how（如何）。			4.复述故事。 5.学习“六何法”。 6.积极分享自己的活动纸。		

教学步骤	教师活动	学生活动
二、课堂活动 (33分钟)	(2) 布置学生任务：填写“我是小小故事播报员”活动纸。	
三、课程小结 (3分钟)	5.回顾“六何法”，巩固知识点。(3分钟)	7.认真听讲。
评估方法	收集《学生阅读手册》，了解学生运用六何法的熟练程度： 1.6个要素都准确并且能够非常连贯地概括故事大意就是非常熟练。 2.4-5个要素准确并且能够比较连贯地概括故事大意就是比较熟练。 3.2-3个要素准确，但是不能连贯地概括故事大意就是不够熟练，需要加强练习。	
作业布置	无	
备注	<p>《你睡不着吗？》作者简介：</p> <p>马丁·韦德尔，1941年出生于北爱尔兰的贝尔费斯特，是知名爱尔兰作家，作品曾多次获得英国史马提斯奖、凯特·格林纳威大奖、鹅妈妈大奖等国际知名奖项。2004年获得国际安徒生文学大奖，这个终身成就奖肯定了韦德尔对儿童文学的贡献。评审给他的赞辞是：这位富有创造力的作者，有出众的理解力，作品深具同情和温暖。他以质朴、天真无邪的小孩子的同理心的和尊重的态度为儿童写作。</p> <p>韦德尔的作品已累积超过一百本，与绘者芭芭拉·弗斯合作系列图画书：《你睡不着吗？》《做得好，小小熊》《我们回家吧》；和海伦·奥克森伯瑞合作《可怜的鸭子》等。</p> <p>韦德尔的作品特色在孩子的情绪和互动反应上尤其能呈现，微小却饱满的情感有着男性作者少见的母性细腻。他取材多半来自小孩日常生活中一个观点或一份心情，而不是戏剧化的冲突事件。他擅长以鲜活的文字经营悠闲的故事旋律，提醒读者：稀松平常的生活片段，正是一点一滴慢慢酝酿亲子的亲密和关怀。</p> <p>《你睡不着吗？》内容简介：</p> <p>森林里住着两只熊，一只叫大大熊，一只叫小小熊。晚上，小小熊因为怕黑睡不着，于是向正在看书的大大熊寻求帮助，于是，每次大大熊读到最精彩的部分时，不得不赶到小小熊的床前去安慰它。一开始大大熊为他点上一盏小灯。可小小熊还是睡不着，还是怕黑……这下大大熊可为难了，怎么办呢？最后，大大熊牵着小小熊到熊熊洞外，抱起小小熊面对洞外漆黑的夜晚，只见星月当空，温柔如水的月光下，小小熊竟自然而然地在大大熊温暖、安全的怀抱里心满意足地睡着了……</p> <p>《你睡不着吗？》绘本故事讲述地址：</p> <p>http://baidu.ku6.com/watch/04823791949000599511.html?page=videoMultiNeed</p>	