

第五章 四年级下学期图书馆利用课程教案

周次	第1周	领域	图书馆利用教育	课程名称	阅读报纸杂志 (一)	对象	四年级下	
教学目标	1. 学生能够了解报纸和杂志的一些基本知识。 2. 学生基于对报刊杂志的基本认识, 从中找到自己感兴趣的内容, 养成多元阅读习惯。							
教材分析	重点	学生能够了解报刊杂志的一些基本知识, 学习如何利用报刊杂志。						
	难点	学生基于对报刊杂志的基本认识, 从中找到自己感兴趣的内容, 养成多元阅读习惯。						
	教具	课件PPT、《报纸、杂志调查表》(《学生阅读手册》)、各类报纸(5-10份)、杂志(5-10本)						
教学步骤				教师活动	学生活动			
一、课前作业	1. 提前一周布置学生完成《学生阅读手册》里的《报纸、杂志调查表》。 引导学生记录学校图书馆、家庭的报纸和杂志的名称, 大概了解里面的内容。			1. 完成《学生阅读手册》里的《报纸、杂志调查表》。				
二、课堂导入 (5分钟)	2. 引导各小组将收集来的报纸、杂志名称汇总到黑板上。 (5分钟) (1) 将全班同学分成4-5个小组。 (2) 在黑板上划分小组区域, 引导各小组将收集来的报纸、杂志名称汇总写到黑板上。			2. 收集来的报纸、杂志名称汇总写到黑板上。				
三、课堂活动 (30分钟)	3. 讲解杂志的定义和种类, 并圈出黑板上属于杂志的名称。 (6分钟) (1) 讲解杂志的定义: 也称期刊, 是指有固定名称并采用统一形式连续刊行的出版物, 每期都有连续的卷、期号或年、月、月序号(老师可用一本杂志作为案例说明)。 (2) 讲解杂志的分类(按内容): 如政治、经济、体育、娱乐; 提问: 同学们认为杂志的种类还会有哪些?(文学、数学、科普、英语、音乐、漫画等) (3) 和同学们一起圈出黑板上属于杂志的名字。			3. 听讲杂志的定义和种类。 4. 和老师、其他同学一起圈出黑板上属于杂志的名字。				
	4. 讲解报纸的定义和种类, 并圈出黑板上属于报纸的名称。 (6分钟) (1) 讲解报纸的定义: 是一种刊载新闻和时事评论为主的定期或不定期的连续出版物(老师可用一张报纸作为案例说明)。 (2) 讲解报纸的分类: 按内容: 如政治、经济、体育、娱乐; 提问: 同学们认为报纸的种类还会有哪些?(文学、数学、科普、英语、音乐、漫画等) 按地域: 地区、全国、国外等。 (如《羊城晚报》、《云浮日报》) 按出版时限: 日报、晚报、双日报、周报。如《南方周末》 (3) 和同学们一起圈出黑板上属于报纸的名字。 (4) 说明: 报纸和杂志, 也统称为报刊。			5. 听讲报纸的定义和种类。 6. 和老师、其他同学一起圈出黑板上属于报纸的名字。				
	5. 以一份报纸为案例, 详细讲解一份报纸的基本框架: 报头、报眼、版位、栏目等。(18分钟)						7. 听讲报纸的基本架构并在《学生阅读手册》上做笔记记录。	

教学步骤	教师活动	学生活动
	<p style="text-align: center;">栏目（本页为经济栏目）</p>  <p style="text-align: center;">每组分发1张报纸，合作找出该报的报头、报眼、版位和栏目。</p>	<p>8.小组合作找出报纸的报头、报眼、版位和栏目。</p>
<p>四、布置作业（5分钟）</p>	<p>6.布置作业，为下节课制作报纸做准备。（5分钟）</p> <p>(1) 头脑风暴：如果要制作一张我们自己的报纸，需要准备哪些料？（布置各小组下节课携带彩色笔、铅笔、签字笔，老师则准备大白纸和剪刀）</p> <p>(2) 头脑风暴：如果要制作一张我们自己的报纸，每个小组成员可以做什么？（布置各小组下课后讨论，自己小组要做一份什么样的报纸）</p>	<p>9.记录作业内容。</p>
<p>评估方法</p>	<p>1. 学生圈出黑板报杂志和报纸名字的准确率。 2. 学生找出报纸报头、报眼、版位和栏目的准确率。</p>	
<p>作业布置</p>	<p>1. 各小组下节课携带彩色笔、铅笔、签字笔。 2. 各小组下课后讨论，自己小组要做一份什么样的报纸。</p>	
<p>备注</p>	<p>一张报纸的基本框架：</p> <p>报头：一般把报头置于头版上端偏左、偏右或居中的位置。通过报名字体，颜色、大小和底纹的变化来突出各家报纸的不同风格。</p> <p>报眼：一般被安排在报头的两侧或右侧，通常被用来刊登比较重要的文字、图片、简短而又相对独立的稿件；也有的刊登当日的内容提要、天气预报、日历与广告等。</p> <p>栏目：是报纸定期刊登同类文章的园地，经常在报纸上看到的有“科技天地”、“国际展望”、“读者来信”等。</p> <p>版位：对一份报纸来说，第一版是要闻版，排在这一版上的新闻比其他版重要；在横排报纸的版面上，左上角要比右上角重要。</p>	