

天次	第 10 天	领域	团队活动	课程名称	团队游戏之梦想纸飞机	对象	三年级
教学目标	通过完成团队游戏，学生懂得团队的力量与彼此信任的重要性。						
教材分析	重点	通过完成团队游戏，学生懂得团队的力量与彼此信任的重要性。					
	难点	通过完成团队游戏，学生懂得团队的力量与彼此信任的重要性。					
	教具	麻绳一卷、A4 纸 28 张、彩笔					
教学步骤	目的	时间	教师活动			学生活动	
导入	学生思考自己目前的梦想，制作纸飞机	10min	1.老师小时候的梦想是可以养一只小狗，跟它一起长大；也梦想着想当一名教师。同学们，你们的梦想是什么呢？（若没有自告奋勇回答，教员可用有趣的方式点名，如：今天穿黄色衣服的同学来回答。） 2.每个同学都有自己小小的梦想或愿望，那现在老师给大家 5 分钟的时间把梦想写在纸上或画在纸上 3.教同学们在那纸上制作纸飞机，若有同学会的，可让他制作完自己的纸飞机后去帮助别的同学，助教也可以给予适当的辅导。			1.回答问题 2.把梦想写或画在纸上 3.制作纸飞机	
课程主体	学生玩梦想纸飞机的游戏，考验学生间的信任与配合，并从中懂得团队的力量	25min	（课前在教室后方设置好两条绳子，两条绳子相隔 50 厘米左右，用胶布贴好固定在地上） 1.由于这阶段的男女生不愿意有更多的肢体接触，所以本游戏分为男生一组，女生一组 2.同学们按组别把梦想纸飞机放在同一条绳子上，两条绳子的中间是湍急的河流，全部同学则站在另一条绳子上，每个小组的同学互相协助彼此在不掉进河的情况下把对面的梦想纸飞机捡回来。（当一个同学在玩此游戏用手去拿对岸的纸飞机时，同组的队友要保住他的腿，以免他摔倒，他身体下方也有两名助教伸手形成保护网，以免他摔倒后撞到地上）同学们懂得游戏规则吗？有什么疑惑可以提问。 3.主教和助教可先作示范。 4.每组派 1-2 个助教，确保学生的安全。 5.游戏开始，可以同时播音乐~教员在游戏期间可以插播当时的情况，如：第二组已经有人拿到纸飞机了!!!				
课程小结	给孩子表达感受的机会，孩子才是课堂的主角	7min	1.大家在小组成员的帮助下都拿回自己的梦想纸飞机了，那大家在这个游戏中有什么感受？（若没有人主动回答，教员可做示范：老师也跟其他助教玩过这个游戏，我很信任他们，我			1.展示作品 2.表达感受	

			<p>相信他们不会让我受伤，我也非常感谢他们协助我拿回自己的梦想。这不是我自己一个人能完成的，这是团队一起完成的,。)</p> <p>2.若还有剩余时间，教员可组织大家站好一排，然后喊“3,2,1”，一起放飞机，摄影师帮忙拍照。</p>	
本课推荐	无			
评估方法	游戏结束后学生的感受分享。			
作业布置	无			
备注	<p>1.学生进行游戏时，教员和助教注意观察，保护学生安全</p> <p>2.若刚开始学生不理解游戏怎么玩，教员和助教可先示范一遍</p>			
应急备案				