

天次	第八天	领域	团队活动	课程名称	越野寻标玩诗歌	对象	五年级
教学目标	通过团队协作完成指定任务，增强团队协作能力；增强同学们对诗歌的关注和喜爱程度						
教材分析	重点	能顺利完成指定的任务					
	难点	学生无法顺利找到自己团队的星星，或者无法完成星星上的任务					
	教具	4 种不同的星星各 7 颗 8 支铅笔					
教学步骤	目的	时间	教师活动		学生活动		
游戏介绍	介绍游戏规则并下发第一颗星	5 分钟	将全班分成 4 组，每个小组今天必须集齐 7 颗星，才能反转地球。每一颗星星上都有相应的任务需要你们团队去完成。发放第一颗星				
启动任务	学生按线索完成	30 分钟	<p>第一组星星内容：1.请到一楼操场的舞台上寻找你们的第 2 颗星。</p> <p>2.恭喜你们，我是星星 2 号君，以下是《一东》内容，请完成填空题 云对【】雪对【】，晚照对【】，来鸿对【】，宿鸟对【，】，三尺剑，【】岭北对【】。完成后请找巧克力姐姐拿第三颗星。</p> <p>3.请写出《将进酒》的前两句诗，并且到升旗台附近寻找你们的第 4 颗星。</p> <p>4.恭喜你们拿到第 4 颗星哦！请小组所有成员向 yoyo 诵读李白的一首诗，通过的话 YOYO 会告诉你们第 5 颗星在哪里的！</p> <p>5.棒棒哒，我就是星星 5 号君，下面请写出一首带颜色的诗，并且在最靠近校门口门卫的大树底下寻找你们的星星 6 号君哦！</p> <p>6.我是星星 6 号君，你们离胜利越来越近了！请问陶渊明是哪一个朝代的诗人，写上答案并且寻找巧克力姐姐，她会告诉你们终极星星在哪里的。</p> <p>7.哇塞，恭喜你们找到我，集齐 7 颗星星赶紧找 YOYO 报道吧，抓紧时间奔跑吧！</p> <p>第二组星星内容</p> <p>1.请到一楼操场的舞台旁的大树下寻找你们的第 2 颗星。</p>				

		<p>2.恭喜你们，我是星星 2 号君，以下是《一东》内容，请完成填空题 沿对【】异对【】，白叟对【】，江风对【】，牧子对【，】，颜巷陋，【】冀北对【】。完成后请找巧克力姐姐拿第三颗星。</p> <p>3.请写出将进酒的第三四句诗，并且到升旗台附近的树坛寻找你们的第 4 颗星。</p> <p>4.恭喜你们拿到第 4 颗星哦！请小组所有成员向 yoyo 诵读杜普的一首诗，通过的话 YOYO 会告诉你们第 5 颗星在哪里的！</p> <p>5.棒棒哒，我就是星星 5 号君，下面请写出一首带有数字的诗，并且在最靠近校门口的世界地图下寻找你们的星星 6 号君哦！</p> <p>6.我是星星 6 号君，你们离胜利越来越近啦！请问不为五斗米折腰说的是哪一位诗人，写上答案并且寻找巧克力姐姐，她会告诉你们终极星星在哪里的。</p> <p>7.哇塞，恭喜你们找到我，集齐 7 颗星赶紧找 YOYO 报道吧，抓紧时间奔跑吧！</p> <p>第三组星星内容</p> <p>1.请到图书馆大楼的一楼楼梯旁寻找你们的第 2 颗星。</p> <p>2.恭喜你们，我是星星 2 号君，以下是《二东》内容，请完成填空题 春对【】秋对【】，暮鼓对【】，观山对【】，绿竹对【，】，冯妇虎，【】舞蝶对【】。完成后请找巧克力姐姐拿第三颗星。</p> <p>3.请写出春江花月夜的第一二句诗，并且到靠近舞台的篮球架附近寻找你们的第 4 颗星。</p> <p>4.恭喜你们拿到第 4 颗星哦！请小组所有成员向 yoyo 诵读白居易的一首诗，通过的话 YOYO 会告诉你们第 5 颗星在哪里的！</p> <p>5.棒棒哒，我就是星星 5 号君，下面请写出一首带有季节的诗，并且在社会主义核心价值观宣传栏寻找你们的星星 6 号君哦！</p> <p>6.我是星星 6 号君，你们离胜利越来越近啦！请问《咏鹅》是哪一位诗人写的？</p>	
--	--	---	--

			<p>写上答案并且寻找巧克力姐姐,她会告诉你们终极星星在哪里的。</p> <p>7.哇塞,恭喜你们找到我,集齐 7 颗星赶紧找 YOYO 报道吧,抓紧时间奔跑吧!</p> <p>第四组星星内容</p> <p>1.请到舞台旁的宣传栏寻找你们的第 2 颗星。</p> <p>2.恭喜你们,我是星星 2 号君,以下是《二东》内容,请完成填空题 明对【】 淡对【】,上智对【】,镜奁对【】,野杵对【,】,花灼烁,【】 九夏对【】。完成后请找巧克力姐姐拿第三颗星。</p> <p>3.请写出春江花月夜的第三四句诗,并且到五年级 2 班的黑板旁寻找你们的第 4 颗星星。</p> <p>4.恭喜你们拿到第 4 颗星哦!请小组所有成员向 yoyo 诵读白居易的一首诗,通过的话 YOYO 会告诉你们第 5 颗星在哪里的!</p> <p>5.棒棒哒,我就是星星 5 号君,下面请写出一首带有“雪”的诗,并且在通往图书馆的一楼楼梯图书角寻找你们的星星 6 号君哦!</p> <p>6.我是星星 6 号君,你们离胜利越来越近啦!请问《咏柳》是哪个诗人写的?写上答案并且寻找巧克力姐姐,她会告诉你们终极星星在哪里的。</p> <p>7.哇塞,恭喜你们找到我,集齐 7 颗星赶紧找 YOYO 报道吧,抓紧时间奔跑吧!</p>	
总结	公布名次	5 分钟	操场舞台集中,并且公布小组名词。	

评估方法	学生是否能顺利回答星星上的诗词问题
作业布置	无
备注	<p>1、提醒课堂约定，注意纪律。</p> <p>2、讲课有笑容，加强亲和力；切勿位置固化。</p> <p>3、顾及多数学生，尽量让每个学生参与其中，尤其是内向的学生。</p> <p>4、注意平衡每个小朋友的话语权与调动大家积极参与，同时注意引导小朋友对于角色情感的感受和自身感受的表达</p> <p>5、相信小朋友的能力和肯定其想法，注意自身言语表达方式（不打击不批判引导思考为主）</p> <p>6、课堂讲解方式及互动方式等根据现场小朋友的反馈进行灵活</p>
应急备案	若时间比较紧即多一点提示，若时间比较多即在总结环节让学生多一些过程的分享。